

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ทัศนคติของครูและนักเรียนที่มีต่อพระภิกษุผู้สอน ในโรงเรียนเขตชนบท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของครูและนักเรียนที่มีต่อพระภิกษุผู้สอนในโรงเรียนเขตชนบท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓ ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเรียนการสอนธรรมศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงในกาลต่อไป ข้อมูลที่ได้จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลนี้ไว้เป็นความลับและใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านและหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับทัศนคติของครูและนักเรียนที่มีต่อพระภิกษุผู้สอน ทั้ง ๗ ด้านๆ ละ ๕ ข้อ ทั้งหมด ๓๕ ข้อ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดีและขออนุโมทนามา ณ โอกาสนี้

พระราตรี สิริจินโท (ศรีราชา)

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี ☐ ๒๐ - ๓๐ ปี ☐ ๓๑ - ๔๐ ปี ☐ ๔๑ ปีขึ้นไป

๓. สถานภาพ

☐ นักเรียน ☐ ครู/อาจารย์

๔. การศึกษา

ก) สำหรับนักเรียน

- ความรู้ทางโลก (กำลังเรียน)

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ความรู้ทางธรรม (กำลังเรียน หรือ จบแล้ว)

☐ ธรรมศึกษาชั้นตรี ☐ ธรรมศึกษาชั้นโท ☐ ธรรมศึกษาชั้นเอก

ข) สำหรับครู/อาจารย์

☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๕. สถานศึกษาที่สังกัด

- ☐ ๑) โรงเรียนชนบทวิเวกเทพพิพัลารักษ์
☐ ๒) โรงเรียนมัธยมวัดดาวคณอง
☐ ๓) โรงเรียนวัดอินทาราม

ตอนที่ ๒

แบบสอบถาม เกี่ยวกับทัศนคติของท่านที่มีต่อพระภิกษุผู้สอนธรรมศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนของ ข้อความที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน เพื่อแสดงทัศนคติของท่าน ที่มีต่อการเรียนการสอนของพระภิกษุผู้สอน โดย
กำหนดคะแนนกับระดับความต้องการ ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้ค่าเท่ากับ ๕
เห็นด้วยมาก	ให้ค่าเท่ากับ ๔
เห็นด้วยปานกลาง	ให้ค่าเท่ากับ ๓
เห็นด้วยน้อย	ให้ค่าเท่ากับ ๒
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ค่าเท่ากับ ๑

ข้อ ที่	ทัศนคติของครูและนักเรียน ที่มีต่อพระภิกษุผู้สอน	ระดับความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านบุคลิกภาพ (ของพระภิกษุ)					
๑	เข้าสอนตรงเวลา					
๒	มีความรับผิดชอบต่องานที่การงานเป็นอย่างดี					
๓	ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริงอยู่เสมอ					
๔	มีจรรยาบรรณเรียบร้อยดีงาม					
๕	ปฏิบัติตนน่าเลื่อมใส และศรัทธา เสมอต้น เสมอปลาย					
	๒. ด้านการเตรียมการสอน					
๖	เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียน ตำราและเอกสาร					
๗	เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับสื่อและวัสดุอุปกรณ์					
๘	เตรียมความพร้อม ในเนื้อหาสาระที่จะสอน					
๙	เตรียมความพร้อมในการพัฒนาสื่อให้มีความ เหมาะสมกับยุคสมัยอยู่เสมอ					
๑๐	เตรียมพร้อมด้านสถานที่ในการจัดการเรียนรู้					

ข้อ ที่	ทัศนคติของครูและนักเรียน ที่มีต่อพระภิกษุผู้สอน	ระดับความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๑	๓. ด้านการดำเนินการสอน การนำเขาสูบทเรียน โดยการไหวจาหรืออุปกรณ์ ได้เหมาะสมกับสถานการณ์					
๑๒	การมีความเมตตาในเนื้อหาทำให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ที่ถูกต้อง					
๑๓	มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และอธิบาย ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย					
๑๔	เลือกใช้วิธีการสอน แบบหลากหลายได้เหมาะสม					
๑๕	มีการตั้งคำถามกระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้ความคิด					
๑๖	๔. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน แบบทดสอบตรงตามเนื้อหาวิชาที่สอน					
๑๗	มีการทดสอบความรู้ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
๑๘	ขอสอบถามความคิดเห็นความเข้าใจอย่างมีเหตุผล					
๑๙	มีการประเมินผลก่อนเรียน					
๒๐	มีการทดสอบวัดความรู้นักเรียน ได้หลากหลายวิธี					
๒๑	๕. ด้านการใช้สื่อ และอุปกรณ์ในการสอน ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน					
๒๒	ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนประกอบการอธิบาย เนื้อหา					
๒๓	ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนตรงกับเนื้อหา บทเรียน					
๒๔	ใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนที่ตนเองสร้างขึ้นเอง					
๒๕	ใช้อุปกรณ์การสอนอย่างคล่องแคล่ว					

ข้อ ที่	ทัศนคติของครูและนักเรียน ที่มีต่อพระภิกษุผู้สอน	ระดับความเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๖	๖. ด้านการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สนุกสนานมีชีวิตชีวา					
๒๗	ยิ้มแย้มแจ่มใสพูดคุยสนุกสนานตลกขบขันเบิกบาน					
๒๘	มีการสอดแทรกข้อคิดคติธรรมเตือนสตินักเรียนอยู่เสมอ					
๒๙	อธิบายเรื่องยากให้กลายเป็นเรื่องง่ายได้					
๓๐	ให้ความสนใจนักเรียนได้ทั่วถึง					
๓๑	๗. ด้านการใช้วิธีการสอน มีการทบทวนในเรื่องที่เรียนครั้งที่แล้ว					
๓๒	เปิดโอกาสให้นักเรียนคนไหนหาคำตอบด้วยตนเอง					
๓๓	ให้นักเรียนช่วยสรุปบทเรียนตามความเข้าใจของนักเรียน					
๓๔	มีวิธีการอธิบายเชื่อมโยงความรู้ทางโลกและทางธรรมได้อย่างน่าสนใจ					
๓๕	กระตุ้นให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					

ขออนุโมทนาขอบคุณ
ในความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้
พระราตรี สิริจินโท / ผู้วิจัย